Учебная дисциплина **«Биология индивидуального развития»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы** | Образовательная программа бакалавриата (Ι ступень высшего образования)  Специальность1-31 01 01-02 Биология (научно-педагогическая деятельность)  Компонент учреждения высшего образования |
| **Краткое содержание** | Строение и развитие половых клеток  Оплодотворение  Дробление  Гаструляция  Нейруляция  Обзор раннего эмбрионального развития различных классов беспозвоночных и позвоночных  Образование органов и тканей (органогенез)  Молекулярно-генетические механизмы онтогенеза |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Академическиекомпетенции: уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.  Владеть системным и сравнительным анализом.  Уметь работать самостоятельно.  Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.  Обладать навыками устной и письменной коммуникации.  Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.  Социально-личностные компетенции: обладать качествами гражданственности.  Быть способным к социальному взаимодействию.  Обладать способностью к межличностным коммуникациям.  Владеть навыками здоровьесбережения.  Быть способным к критике и самокритике.  Уметь работать в команде.  Профессиональные компетенции: формировать профессиональные знания, умения и навыки у обучающихся, обеспечивать их профессиональное, социальное и личностное развитие.  Организовывать и проводить учебные занятия (лекционные, практические, лабораторные, производственного обучения и другие) в учреждениях профессионального образования с использованием современных педагогических методик и технологий.  Управлять учебной, учебно-производственной, научно-исследовательской видами деятельности обучающихся.  Осуществлять педагогический контроль и коррекцию образовательного процесса.  Соблюдать права обучающихся, оказывать им социально-педагогическую и психологическую поддержку.  Разрабатывать учебно-программную документацию (учебные планы и учебные программы).  Разрабатывать методики различных видов учебных занятий на основе современных подходов.  Изучать, обобщать и систематизировать современный педагогический опыт. |
| **Пререквизиты** | Цитология и гистология |
| **Трудоемкость** | 3 зачетных единиц, 120 академических часов (68 – аудиторных, 52 – самостоятельная работа) |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 6 семестр: коллоквиум, зачет |